
EDITORIAL

O sexto número da “Revista de Empreendedorismo, Negócios e Inovação” (RENI) divulga mais seis trabalhos de diferentes instituições de pesquisa e ensino. Rafael Galvão de Almeida (UFMG), com uma abordagem de sociologia econômica, trata da interação universidade-empresa sob a perspectiva do modelo de Nelson e Winter. Argumenta que tal interação é fundamental para permitir um intercâmbio de informação essencial para cooperação no processo de inovação. Na mesma temática, Eduardo Avancí Dionísio (Unicamp) e Roberto André Polezi (Unisal) analisam se as pesquisas apoiadas pela FAPESP têm contribuído para a cooperação universidade-empresa. Os resultados desse estudo exploratório descritivo indicam a presença de lacunas referentes a relações informais e ao empreendedorismo acadêmico.

Cleide Ane B. da Cruz, Amanda Luiza S. Silva, Valéria M. Mendonça, Paulo R. dos Santos, Ana Eleonora A. Paixão e Iracema M. de Aragão Gomes (UFS) abordam o investimento de risco em startups. O trabalho estuda organizações e associações de *equity crowdfunding*, investimento anjo, *private equity* e *venture capital* que apoiam o empreendedorismo tecnológico brasileiro.

Ligados ao tema do empreendedorismo universitário temos três artigos. Paulo Augusto R. de Souza (UFMT), Anna Karolina M. Campos (UFMT) e Maria do C. Romeiro (USCS) ressaltam a importância dos jovens empreendedores no fortalecimento do agronegócio brasileiro. O estudo identifica as características/indicadores presentes nos graduandos de cursos de agrárias no Estado de Mato Grosso. Jean M. Nascimento, pesquisador junto ao Laboratório de Robótica e Reabilitação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP - Labore) e Adalton M. Ozaki, diretor do Núcleo de Inovação Tecnológica do IFSP analisam o conhecimento de estudantes de ensino técnico sobre o tema da propriedade intelectual. Baseados em metodologia aplicada no Reino Unido os pesquisadores observaram um alto grau de desconhecimento dos estudantes, sobre questões básicas relacionadas a propriedade intelectual. Por fim, Marcos Ricardo R. Georges (Puc de Campinas) apresenta uma proposta para a adoção da metodologia Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) para o ensino de Planejamento dos Recursos da Manufatura. Os resultados observados nos últimos anos evidenciam um aumento significativo do envolvimento, assiduidade e interesse dos alunos.

Editor Científico

José Henrique Bassi Souza Sperancini

<http://lattes.cnpq.br/4308301332725560>

Editores executivos

Anapátricia Morales Vilha

<http://lattes.cnpq.br/9529188963395388>

Alberto Sanyuan Suen

<http://lattes.cnpq.br/6463536571997908>